

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی  
دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

برنامه عملیاتی

مرکز تعالی آموزش مجازی و هوش مصنوعی

۱۴۰۳

## مرکز تعالی آموزش مجازی و هوش مصنوعی دانشگاه

مرکز تعالی آموزش مجازی و هوش مصنوعی دانشگاه مصمم است سهم خود را در تربیت نیروی انسانی متعهد و متخصص فراهم آورد و در این راستا مطابق با استانداردهای ملی و بین المللی آموزش مجازی، سطح دانش مرتبط با سلامت جامعه را ارتقاء بخشیده و زمینه تبادلات علمی مطلوب را فراهم آورد. به همین منظور با محوریت بسته توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری رعایت ارزشهای سازمانی چون نظم، عدالت، پایبندی به قوانین، اخلاق حرفه ای، پاسخگویی و مسئولیت پذیری از اصول حاکم بر فعالیتهای این حوزه و منطبق بر اهداف چشم انداز ۲۰ ساله و نقشه جامعه علمی کشور قدم موثر بردارد.

### □ اهداف کلی:

- ارتقا فرهنگ سازمانی در آموزش مجازی در بین اساتید و دانشجویان
- توسعه زیرساختهای فیزیکی و تجهیزات آموزش مجازی دانشگاه
- کیفیت و استانداردهای آموزش مجازی در دانشگاه
- ارتقای کمی و کیفی آموزش های مجازی

### □ اهداف اختصاصی:

- تشویق و حمایت از اساتید جهت بهره گیری از این امکانات
- ارتقا و بهبود شرایط و امکانات استفاده از IT در سطح دانشگاه
- ارتقا کیفیت آموزش مجازی بر اساس استانداردهای وزارتی و دانشگاه علوم پزشکی هوشمند
- ارتقای کمی و کیفی آموزش های مجازی

ارتقا فرهنگ سازمانی در آموزش مجازی در بین اساتید و دانشجویان

**هدف اختصاصی:** تشویق و حمایت از اساتید جهت بهره گیری از این امکانات

ردیف	فعالیت	مسئول	زمان		مکان اجرا	شیوه اجراء	نحوه پایش	پایش و میزان تحقق (درصد)
			شروع	پایان				
۱	برگزاری کارگاههای توانمندسازی برای اساتید و دانشجویان در راستای استفاده از سامانه های آموزش مجازی	مرکز آموزش مجازی	یک سال تحصیلی		EDC	کارگاه	تعداد گواهی صادر شده	
۲	طراحی فعالیتهای پژوهشی و دانش پژوهی در حوزه آموزش مجازی	مرکز آموزش مجازی	یک سال تحصیلی		EDC	کارگاه	تعداد طرح های سابمیت شده / مقالات چاپ شده	
۳	بازنگری در آیین نامه اعضای هیات علمی و در نظر گرفتن تسهیلات ویژه برای اساتیدی که دروس خود را بصورت مجازی ارائه میدهند	مرکز آموزش مجازی	یک سال تحصیلی		EDC	کارگاه	بندها و مصوبات آیین نامه	

توسعه زیرساختهای فیزیکی و تجهیزات آموزش مجازی دانشگاه

**هدف اختصاصی:** ارتقا و بهبود شرایط و امکانات استفاده از IT در سطح دانشگاه

ردیف	فعالیت	مسئول	زمان		مکان اجرا	شیوه اجراء	نحوه پایش	پایش و میزان تحقق (درصد)
			شروع	پایان				
۱	بهبود استاندارد فضای فیزیکی مرکز آموزش مجازی دانشگاه	مرکز آموزش مجازی	یک سال تحصیلی		EDC	مکاتبات و جلسات	ارائه گزارش کار	
۲	برنامه ریزی برای جذب نیروی انسانی براساس استانداردهای تشکیلاتی مرکز آموزش مجازی	مرکز آموزش مجازی	یک سال تحصیلی		EDC	مکاتبات و جلسات	ارائه گزارش کار	
۳	افزایش ظرفیت سرور های مرکز آموزش مجازی	مرکز آموزش مجازی	یک سال تحصیلی		EDC	مکاتبات	پاسخ به مکاتبات	

کیفیت و استانداردهای آموزش مجازی در دانشگاه

**هدف اختصاصی:** ارتقا کیفیت آموزش مجازی بر اساس استانداردهای دانشگاه علوم پزشکی مجازی

ردیف	فعالیت	مسئول	زمان		مکان اجرا	شیوه اجراء	نحوه پایش	پایش و میزان تحقق (درصد)
			شروع	پایان				
۱	بازنگری کوریکولوم های درسی بر اساس دستورالعمل ابلاغی وزارت	مرکز آموزش مجازی	یک سال تحصیلی		EDC	جلسه	ارائه گزارش کار	

ارتقای کمی و کیفی آموزش های مجازی

هدف اختصاصی: ارتقای کمی و کیفی آموزش های مجازی

ردیف	فعالیت	مسئول	زمان		مکان اجرا	شیوه اجراء	نحوه پایش	پایش ومیزان تحقق(درصد)
			شروع	پایان				
۱	درصد برنامه های درسی ارائه شده به صورت ترکیبی و مازولار در رشته مقاطع مختلف	-گروههای آموزشی در دانشکده های تابعه و اقماری -کارشناس مرکز آموزش مجازی	سال تحصیلی		مجازی	از طریق بارگذاری دروس در سامانه نوید	تعداد دروس ارائه شده به صورت ترکیبی و مازولار تقسیم بر تعداد کل دروس ارائه شده در سال تحصیلی	
۲	درصد برنامه های درسی با استفاده از فناوری های نوین (از قبیل اپلیکیشن، موبایل، شبیه سازی، واقعیت افزوده و مجازی، هوش مصنوعی و XR و ....	-کارشناس مرکز آموزش مجازی -مدرس یا استاد مسلط به تدریس برنامه های یادشده	سال تحصیلی		EDC	حضور و مجازی و برگزاری در مرکز مهارت های بالینی	تعداد دروس ارائه شده با استفاده از فناوری های نوین تقسیم بر تعداد کل دروس ارائه شده در سال تحصیلی	
۳	درصد اعضای هیات علمی شرکت کننده در برنامه های توانمندسازی در خصوص شیوه های نوین تدریس و کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش بالینی و نظری (AR, VR, XR, SIMULATION)	کارشناس مرکز آموزش مجازی -کارشناس توانمندسازی اساتید -مدرس یا استاد مسلط به تدریس دوره های یادشده	سال تحصیلی		EDC	کارگاه یا برگزاری دوره به شیوه حضور و مجازی	تعداد اعضای هیات علمی شرکت کننده در برنامه های توانمندسازی تقسیم بر تعداد کل اعضای هیات علمی	